



YED / JEL

Yaşadıkça Eğitim Dergisi
Journal of Education for Life

Yıl / Year 2017 • Cilt / Volume 31 • Sayı / Issue 1

© T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
İstanbul Kültür University

YED / JEL

Yaşadıkça Eğitim Dergisi
Journal of Education for Life

Kurucu Editör / Founding Editor

Dr. Bahar Akingüç Günver
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Editör / Editor in Chief

Prof. Dr. Hasan Şimşek
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Eş editör / Co-editor

Doç. Dr. Özge Hacıfazlıoğlu
İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, TÜRKİYE

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Ali İlker Gümüşeli <i>Okan Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Gölge Seferoğlu <i>ODTÜ</i>
Doç. Dr. BettsAnn Smith <i>Michigan State Univ.</i>	Prof. Dr. Ali Yıldırım <i>ODTÜ</i>
Prof. Dr. Rengin Zembat <i>Marmara Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Sinan Olkun <i>TED Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Ronald Sultana <i>University of Malta</i>	Prof. Dr. Abbas Türnüklü <i>Dokuz Eylül Üniversitesi</i>
Prof. Dr. İrfan Erdoğan <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Ayşe Baş Collins <i>Bilkent Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Karen Seashore <i>University of Minnesota</i>	Prof. Dr. Selahattin Gelbal <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Gürhan Can <i>Yeditepe Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Yaşar Özden <i>Doğu Akdeniz Üniversitesi</i>
Doç. Dr. Linda Davis <i>Wheelock College</i>	Prof. Dr. Nezahat Güçlü <i>Gazi Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Ali Baykal <i>Bahçeşehir Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Alim Kaya <i>Mersin Üniversitesi</i>
Doç. Dr. Gary Grossman <i>Arizona State University</i>	Prof. Dr. Süleyman Doğan <i>Ege Üniversitesi</i>



Yaşadıkça Eğitim Dergisi ULAKBİM TR Dizin'de indekslenmektedir.

Journal of Education for Life is indexed in ULAKBİM TR national index.

Sahibi / Owner: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi / İstanbul Kültür University

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Publishing Manager: Dr. Bahar Akingüç Günver

Yönetim Yeri / Editorial Office: İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ataköy Yerleşkesi 34156 Bakırköy/ İSTANBUL

Telefon/ Phone: +90. 212 498 41 41

Basım Yeri ve Basım Tarihi / Printing Address and Printing Date: G.M. Matbaacılık Tic. A.Ş. 100. Yıl Mh. İst. Matbaacılar ve Ambalajcılar Sitesi 1. Cad. No. 88
Bağcılar/İstanbul Tel: 0 (212) 629 0025 (Sertifika No. 12358)

Yayın Türü: Yılda iki kez yayımlanan, süreli, hakemli, akademik dergi.

Publication Type: Biannually published, peer reviewed, academic journal.

Bireysel Abonelik / Individual Subscription: 50.00 TL Kurumsal Abonelik / Institutional Subscription: 200.00 TL

Basım Tarihi / Publication Year: Nisan 2017 / Nisan 2017

ISSN: 1300-1272

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Okul Öncesi Dönemdeki Üstün Yetenekli Çocukların Dil Gelişimlerinin Analizi An Analysis of Language Development in Gifted Preschool Children <i>Adile Gülşah SARANLI, Sühendan ER & K. Zülfikar DENİZ</i>	1-20
Eğitim Alanında Yapılan Zihinsel Model Çalışmalarının Betimsel İçerik Analizi Descriptive Content Analysis of Mental Model Studies in Education <i>Eser ÜLTAY, Necla DÖNMEZ USTA & Tuğçe DURMUŞ</i>	21-40
Çocuklar ve Kitaplar: Piaget'nin Oyun Kuramına Göre Bir Değerlendirme Children and Books: An Evaluation According to Piaget's Play Theory <i>Mehmet TORAN & Aytaç DİLEK</i>	41-54
Dörtgenler Arasındaki İlişkiler: 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavram İmajları Relations among Quadrilaterals: 7th Grade Students' Concept Images <i>Behiye UBUZ</i>	55-68
Andragogical, Pedagogical and Lifelong Learning Orientations of Freshman Engineering Students in a Project-Based Course Birinci Sınıf Mühendislik Öğrencilerinin Proje Tabanlı Bir Dersteki Andragojik, Pedagojik ve Yaşamboyu Öğrenme Eğilimleri <i>Tanju DEVECİ & Fatma TEZCAN</i>	69-88
Aday Öğretmenlerin Mesleğe Uyum Süreci: Bir Durum Çalışması Candidate Teachers' Adaptation to Teaching Profession: A Case Study <i>Murat Can ÇELİK & Mehmet Ali İÇBAY</i>	89-102
İlkokul 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Algısı School Perception of Primary 1st and 4th Grade Students <i>Muhammet Ü. ÖZTABAK</i>	103-124
Student Teachers' Perspectives on Teaching Profession out of a Multigrade Classroom Site Visitation Öğretmen Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Ziyareti Sonrasında Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri <i>Özge HACİFAZLIOĞLU, Şebnem TÜRK TAN & Cem ÖZİŞİK</i>	125-142
<i>Yazarlara Yönerge</i>	143-148